

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Реальная причина, которая осознается нами и направляет познавательную и практическую деятельность, — это:

- 1) воля;    2) характер;    3) менталитет;    4) интерес.

**2.** Для флегматика характерны(-о):

- 1) сдержанные чувства и эмоции    2) легкое приспособление к новым условиям жизни  
3) обидчивость и ранимость    4) резкие смены настроения

**3.** Цивилизационный подход к изучению истории характеризуется:

- 1) всесторонним изучением национальных и культурных особенностей множества конкретных стран и народов;  
2) первостепенным вниманием к экономическим факторам развития различных этносов;  
3) особым вниманием к уровню научно-технического развития общества;  
4) признанием особой роли способа производства материальных благ в формировании культурного своеобразия мира.

**4.** В концепции немецкого философа О. Шпенглера исторический процесс рассматривается как:

- 1) череда сменяющих друг друга культур;  
2) динамика поликультурного общества на различных его этапах;  
3) единство религиозных иrationально-чувственных ценностей;  
4) система господствующих на каждом этапе ценностей культуры.

**5.** Выберите правильное соотнесение между подходом к изучению общества и его представителем.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| А) Ф. Энгельс     | 1) идеалистический        |
| Б) Н. Данилевский | 2) материалистический     |
| В) Г. Гегель      | 3) культурно-исторический |
|                   | 4) натуралистический      |

- 1) А3Б1В4;    2) А2Б3В1;    3) А1Б3В2;    4) А4Б2В3.

**6.** Идеалистический тип культуры, по мнению российско-американского социолога П. Сорокина, основан на:

- 1) чувственном подходе к действительности  
2) единстве религиозных и rationально-чувственных ценностей  
3) утилитарно-прагматическом мировосприятии    4) наивысшем развитии и подъеме культуры

**7.** Отличительной чертой информационного общества является:

- 1) определяющая роль промышленности в системе хозяйственной деятельности;  
2) иерархическая социальная структура;

- 3) высокая концентрация производства и рабочей силы в промышленности;  
 4) смещение власти от капитала к знаниям;      5) господство крупного машинного производства

**8.** Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.

- 1) Жесткая подчиненность низших слоев населения высшим является основой процесса урбанизации в индустриальном обществе.
- 2) Незначительные размеры производства продукции на душу населения отличают традиционное общество от других типов общественного устройства.
- 3) Для информационного общества определяющим является половозрастное разделение труда и господство товарно-денежных отношений.
- 4) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью характеризует индустриальный тип общества в период модернизации.

**9.** Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются:

- 1) культурная унификация;
- 2) этническая идентификация;
- 3) естественная дифференциация;
- 4) социальная стратификация.

**10.** К типичным искажениям восприятия конфликта относится «иллюзия собственного благородства», которая заключается в:

- 1) категоричной оценке намерений оппонента как враждебных
- 2) сравнении действий своих и оппонента
- 3) уверенности, что истина и справедливость на вашей стороне
- 4) критичной оценке действий своих и оппонента

**11.** По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая не соответствует представлениям об общепринятых нормах поведения, называется:

- 1) демократичная
- 2) либеральная
- 3) альтернативная
- 4) конструктивная

**12.** Агрессивная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на специфических конструктивных программах
- 2) направлена на выработку эксклюзивных моделей поведения
- 3) основана на асоциальных ориентациях и культе силы
- 4) состоит в привлечении особого внимания к себе с целью самоутверждения

**13.** Сильным регулятором человеческого поведения является активность, в основе которой лежат(-ит):

- 1) динамические особенности человека;
- 2) установка личности и интерес;
- 3) психологический фактор и волевые действия;
- 4) уровень воспитанности личности.

**14.** Спецификой искусства как формы духовной жизни является то, что оно:

- 1) способствует социализации личности
- 2) выражает действительность в художественно-образной форме
- 3) использует чувственный опыт и различные мыслительные операции
- 4) соединяет знания с воспитанием и обучением

**15.** Развитие науки в эпоху Нового времени (XVII—XVIII вв.) характеризуется:

- 1) отсутствием точных измерений в исследованиях
- 2) применением в исследованиях математических методов
- 3) массовым внедрением результатов исследований в производство
- 4) господством учения о невозможности познания мира

**16.** Нравственная оценка в структуре поступка человека предполагает:

- 1) оправдание себя за неудачи
- 2) умение самостоятельно ставить перед собой цели
- 3) анализ поведения на основе всеобщих требований морали
- 4) определение стремлений человека в достижении цели

**17.** Укажите неверное суждение об искусстве:

- 1) искусство выражает действительность в художественно-образной форме;
- 2) искусство совершенствует понятийный аппарат нашего мышления, помогает рождению новых идей;
- 3) приобщение к искусству побуждает человека осмыслить свои жизненные установки и понять свои проблемы;
- 4) основу искусства составляют воображение и фантазия.

**18.** Философы-материалисты утверждают, что:

- 1) определяющую роль в жизни человека играет трудовая деятельность
- 2) сущность человека духовна      3) основным принципом мышления является сомнение
- 4) мир сам по себе непознаваем

**19.** Обеспечение соответствующего закону использования дачного участка как объекта собственности для сдачи в аренду на лето предполагает прежде всего отношения:

- 1) владения;      2) ответственности;      3) пользования;      4) распоряжения.

**20.** Плановая экономика характеризуется:

- 1) неразвитостью производительных сил и замедленным техническим прогрессом
- 2) автономией хозяйствующих субъектов в принятии экономических решений
- 3) координацией хозяйственной жизни на основе конкуренции
- 4) возможностью дефицита товаров и продуктов массового потребления

**21.** Укажите верное утверждение.

- 1) Коммунальной собственностью распоряжаются местные Советы депутатов.
- 2) Форма собственности зависит от объекта присвоения.
- 3) Частная собственность может принадлежать только юридическому лицу.
- 4) Коллективная собственность — это разновидность общественной собственности.
- 5) Производство вещи — это вторичный способ приобретения права собственности.

**22.** Одной из особенностей модели социально - экономического развития Республики Беларусь на современном этапе является:

- 1) господство монополистической конкуренции      2) государственное регулирование экономики
- 3) свободное рыночное ценообразование      4) коллективизация сельского хозяйства

**23.** Деньги выполняют функцию средства обращения при:

- 1) продаже товара в кредит      2) помещении золотых слитков в банковскую ячейку
- 3) определении продажной цены на новый товар      4) покупке товара за наличный расчет

**24.** Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены вид ценной бумаги и ее определение:

- A) вексель
- B) облигация
- C) акция

- 1) право владельца данной ценной бумаги получить в банке указанную сумму денег
- 2) документ, дающий право владельцу получить в указанный срок установленную сумму денег
- 3) документ, закрепляющий права его владельца на получение части прибыли фирмы, учредителем которой он является
- 4) долговое денежное обязательство, составленное по определенной форме

- 1) А1Б2В3;      2) А2Б3В4;      3) А3Б2В1;      4) А4Б2В3.

**25.** Выберите позицию, в которой представлен орган местного самоуправления Республики Беларусь:

- 1) Минский городской исполнительный комитет;
- 2) домовой комитет жильцов многоквартирного дома;
- 3) администрация Партизанского района г. Минска;      4) местный референдум;
- 5) собрание жителей дачного поселка.

**26.** Согласно законодательству Республики Беларусь для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более:

- 1) 20 часов в неделю;
- 2) 25 часов в неделю;
- 3) 30 часов в неделю;
- 4) 35 часов в неделю;
- 5) 40 часов в неделю.

**27.** Позитивная теория права:

- 1) способствует политической социализации граждан
- 2) рассматривает права человека как не зависящие от государства
- 3) может быть полностью реализована только в гражданском обществе
- 4) рассматривает права человека как дарованные ему государством

**28.** Функция охраны правопорядка, выполняемая государством, заключается в:

- 1) учете доходов граждан
- 2) установлении нормативов допустимых выбросов вредных веществ
- 3) осуществлении антимонопольной политики
- 4) пресечении любых незаконных посягательств на личность

**29.** Различным историческим периодам в развитии общества соответствуют следующие этапы развития этноса: нация,  
народность, племя и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**30.** Основными формами чувственного познания являются: ощущение, восприятие и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**31.** Определите подход к рассмотрению исторического процесса, приверженцем которого является автор цитаты.

*«Культуры суть организмы. Всемирная история — их общая биография. Огромная история китайской или античной культуры представляет собой морфологически точное подобие микроистории отдельного человека...»*

*В судьбе отдельных, сменяющих друг друга, вырастающих друг возле друга, соприкасающихся, оттесняющих и подавляющих друг друга культур исчерпывается содержание всей человеческой истории».*

**32.** Тенденция, характерная для современной семьи, которая выражается в стремлении молодых супругов жить отдельно от родителей, называется \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**33.** Установите последовательность событий, важных для закрепления прав человека (от событий, произошедших раньше по времени, к более поздним событиям).

- 1) Принятие Организацией Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка.
- 2) Принятие Всеобщей декларации прав человека.
- 3) Принятие Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка.
- 4) Принятие Лигой Наций Декларации прав ребенка.
- 5) Принятие Конституции Республики Беларусь.

**34.** Выберите верные утверждения, характеризующие различные цивилизационные подходы.

- 1) Классификацию цивилизаций, основанную на системе господствующих в каждой из них ценностей культуры, разработал П. А. Сорокин.
- 2) Согласно концепции С. Хантингтона цивилизация определяется общностью языка, истории, религии и обычаев.
- 3) По мнению П. А. Сорокина, в основе идеационного типа культуры лежат научные знания.
- 4) С. Хантингтон в своей книге «Закат Европы» пришел к выводу о скорой гибели западноевропейской культуры.
- 5) По мнению О. Шпенглера, цивилизация представляет собой период упадка культуры.

**35.** Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX – начале XX в.
- 2) Люди в толпе имеют непосредственный физический контакт.
- 3) К основным свойствам публики относят утрату представителем публики личной ответственности.
- 4) Неорганизованные массовые действия включают массовую истерию.
- 5) Примером толпы являются зрители во время представления в театре.

**36.** Вид инфляции, который характеризуется:

- а) увеличением затрат на материалы и энергоресурсы
- б) ростом цен на товары и услуги
- в) обесцениванием денег,

— это инфляция \_\_\_\_\_.

**37.** Укажите две ситуации, в которых применяются нормы гражданского права.

- 1) нарушение правил пользования метрополитеном
- 2) использование авторского права на литературное произведение
- 3) нарушение правил пожарной безопасности
- 4) отношения, возникающие в связи с созданием произведений искусства
- 5) незаконные действия в отношении холодного оружия

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**38.** Выберите верные утверждения, характеризующие гражданское, административное и уголовное право Республики Беларусь.

- 1) Нормы гражданского права регулируют отношения между организациями в процессе осуществления расчетов за поставленную продукцию.
- 2) Согласно Гражданскому кодексу государство не может быть субъектом гражданско-правовых отношений.
- 3) Одним из основных принципов, регламентирующих гражданские отношения, является приоритет частных интересов граждан.
- 4) Приговор по уголовным делам выносится от имени Генерального прокурора.
- 5) Ответственность за административное правонарушение снижается, если оно было совершено в условиях стихийного бедствия.
- 6) В уголовном законодательстве к обстоятельствам, отягчающим ответственность, относится состояние алкогольного опьянения.

**39.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки А)\_\_\_\_\_ 14 лет. Кроме того, в этом же возрасте они могут сами совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, Б)\_\_\_\_\_. В случае совершения правонарушения несовершеннолетние по общему правилу подлежат уголовной ответственности по достижении В)\_\_\_\_\_ возраста.

- 1) не требующие нотариального удостоверения
- 2) требующие государственной регистрации
- 3) 16-летнего
- 4) еще до
- 5) 18-летнего
- 6) только с

**40.** Установите соответствие.

Функция государства	Характеристика функции
А) экономическая	1) контроль за правильностью использования налогов
Б) экологическая	2) осуществление антимонопольной политики
В) культурная	3) установление нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ
	4) обеспечение сохранности памятников истории и культуры

**41.** Установите соответствие.

Понятие морали	Определение
А) совесть	1) значимость предмета или явления для человека
Б) ценность	2) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле
В) свобода	3) нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием внешних требований и внутренних побуждений
	4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершенных поступков
	5) внутренний регулятор, который ориентирует человека на соблюдение нравственных требований

**42.** Установите соответствие.

Религия	Характеристика
А) синтоизм	1) одним из направлений этой религии является суннизм
Б) ислам	2) относится к национальным религиям
В) христианство	3) относится к деструктивным культурам
	4) является второй по времени возникновения мировой религией

**43.** Установите соответствие.

Функция государства	Проявление
А) социальная	1) создание дружественной к человеку окружающей среды
Б) культурная	2) обеспечение жизненного уровня, необходимого для поддержания здоровья людей
В) экологическая	3) поддержка стратегически важного, социально значимого производства
	4) развитие литературы, театра и кино

**44.** Установите соответствие.

Группа прав	Права человека в Республике Беларусь
А) личные	1) на образование
Б) культурные	2) на судебную защиту
В) политические	3) на выбор профессии
	4) на обращение в государственные органы